

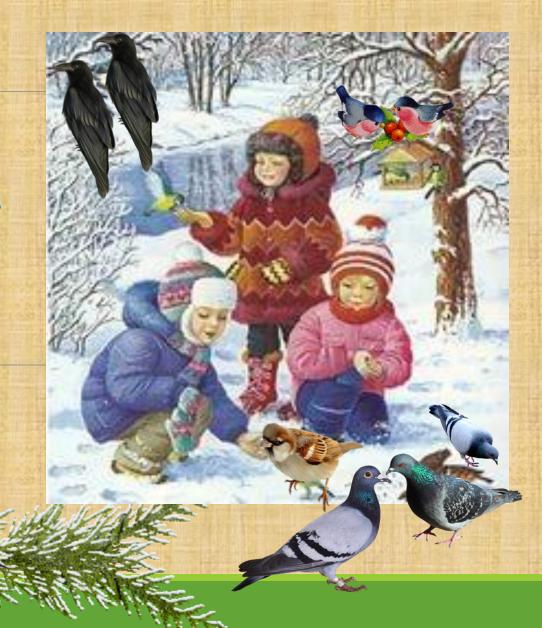
Муниципальное қазённое дошқольное образовательное учреждение Фетский сад «Ёлочка» села Болчары Кондинский район ХМАО-Югра

ПТИЦЫ .СЛОВА И ЗВУКИ



Закрепление словаря по теме.

МЫ ВО ДВОР ИДЁМ ГУЛЯТЬ. МОЖНО ПТИЧЕК ПОСЧИТАТЬ. СЛЕВА НА КАЧЕЛИ ДВЕ ВОРОНЫ СЕЛИ. ПОСРЕДИНЕ НА ДОРОЖКЕ ВОРОБЬИШКА ИЩЕТ КРОШКИ. СПРАВА СТАЙКА ГОЛУБЕЙ. ПОКОРМИТЕ ИХ СКОРЕЙ.



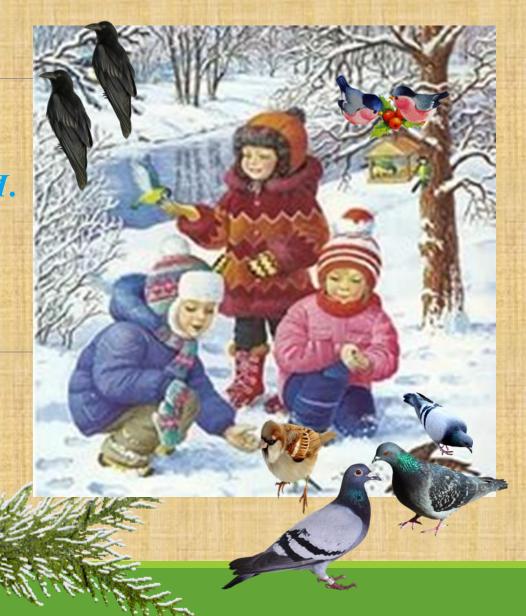






Рассмотрите картинку, вспомните стихотворение и расскажите, куда ходили дети и что они делали?

МЫ ВО ДВОР ИДЁМ ГУЛЯТЬ. МОЖНО ПТИЧЕК ПОСЧИТАТЬ. СЛЕВА НА КАЧЕЛИ ДВЕ ВОРОНЫ СЕЛИ. ПОСРЕДИНЕ НА ДОРОЖКЕ ВОРОБЬИШКА ИЩЕТ КРОШКИ. СПРАВА СТАЙКА ГОЛУБЕЙ. ПОКОРМИТЕ ИХ СКОРЕЙ.





Динамическое упражнение «Снег в окошко барабанил...»

Снег в окошко барабанил: У-У-У, У-у-у!

Птичек спрятаться заставил

Стало холодно вокруг Во дворе сугробы выше

Достают они до крыши А мы снега не боимся

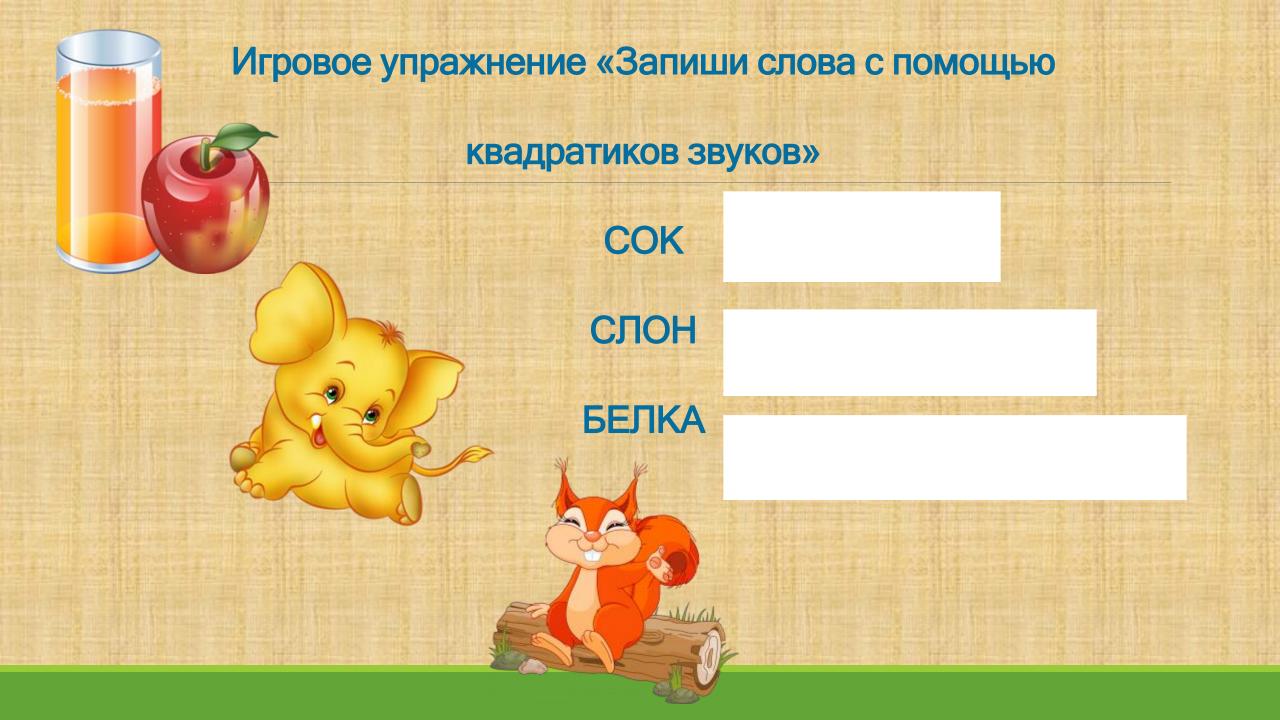
В домик скоро удалимся

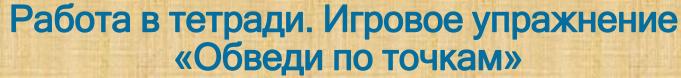
(дети подскоками движутся По игровой зоне. Приседают.

Движение: «мы замёрэли» Идут по кругу, высоко поднимая колени Поднимают руки вверх Показывают отрицание указательным пальчиком. Сроят крышу из ладошек, приседают.









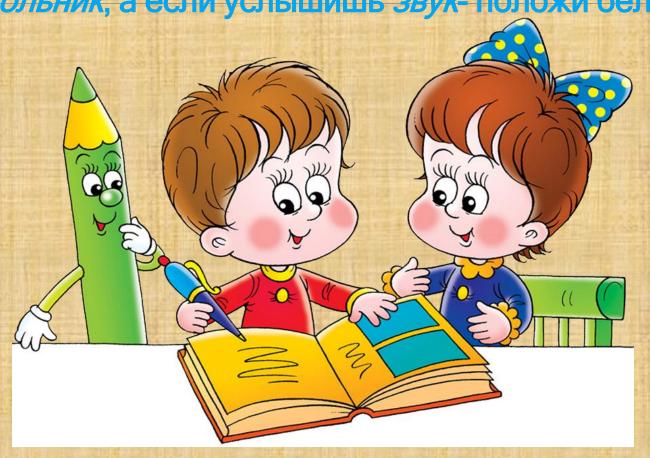
(обведи по точкам прямоугольник под каждой картинкойтак мы будем обозначать слова)



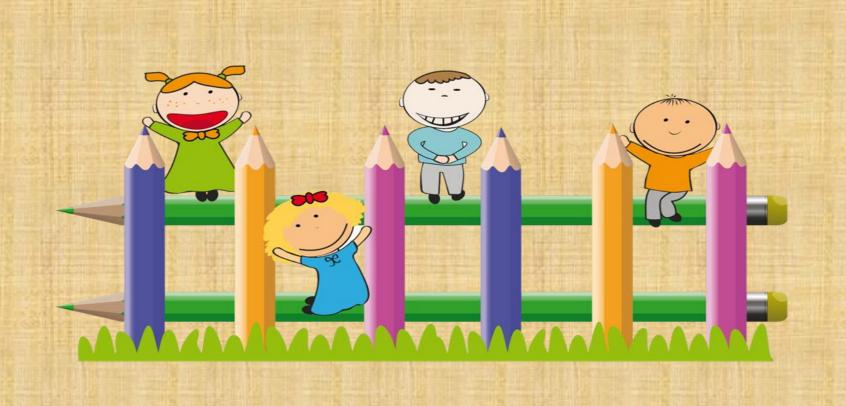


Игровое упражнение «Слушай и выполняй»

(Если услышишь *слово*- положи перед собой на столе белый *прямоугольник*, а если услышишь *звук*- положи белый *квадрат*)



Молодцы!!!



источники:

При оформлении презентации Использован графический клипарт:

http://www.lenagold.ru/fon/clipart/p/pugo.html

http://www.lenagold.ru/fon/rast.html

Материал разработан на основе методического пособия Г.Е.Сычёва «Родная речь. Конспекты занятий по развитию речи в средней группе детского сада»

